

Nombre y apellido : _____ Per. _____

Honores 7 - Proyecto: Mi compañero/a de clase

I. Primera parte : La entrevista (15 puntos)

Vas a entrevistar a tu compañero para conocerlo mejor haciendo estas preguntas.

1. ¿Cuándo es tu cumpleaños y dónde naciste? ¿Cuántos años tienes?

2. ¿Cuál es la primera memoria que te acuerdas de tu niñez?

3. ¿Quiénes son los que componen tu familia? Describe algo único de tu familia.

4. ¿A cuál miembro de tu familia te pareces más? ¿Cómo/por qué?

5. ¿En cuáles lugares has vivido? ¿A cuáles escuelas has asistido?

6. ¿A dónde te gustaría viajar?

7. Si tuvieras un poder especial (super power), ¿cuál sería y por qué?

8. ¿Quiénes son tus mejores amigos/as? Cuenta algo especial de ellos/ellas.

9. ¿Qué tipo de libros o revistas te interesan?

10. ¿Quién es la persona que más te ha influido? ¿Cómo?

11. ¿Cuáles son tus actividades preferidas (deportes, pasatiempos)?

12. Describe tus mascotas si tienes. ¿Cómo se llaman?

13. ¿Cuál es tu favorita película o programa de televisión?

14. ¿A qué universidad te gustaría asistir después del colegio (High School)?

15. ¿Qué tipo de música te gusta?

16. Describe tus talentos. ¿Qué haces bien?

17. Si tuviera un deseo (wish) que te otorgaran (grant), ¿qué sería?

II. Segunda parte : La presentación (20 puntos) y el cartel (10 puntos)

Vas a usar los elementos de la entrevista que representan a tu amigo/a y vas a usar el cartel para hacer una presentación oral.

Ideas :

- Describe a tu amigo : ¿Cómo es? Puedes incluir una descripción física. ¿Quiénes son las personas/mascotas en su familia? ¿Qué hacen?
- Puedes enfocarte en su personalidad. ¿Cuáles son sus talentos únicos? Si escribes de algo específico, hay que dar más detalles.
- ¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos? ¿Qué le interesa(n)?
- Puedes enfocarte en una experiencia específica o un aspecto específico de la vida de tu amigo/a.

Incluye una foto de tu amigo/a y cuatro oraciones titulares.

Debes hablar por treinta segundos sobre cada oración titular. Puedes incluir dos o tres viñetas (bullet points) en cada oración titular para ayudarte, pero la presentación debe ser memorizada o espontánea. ¡**No leas!** Hay que **decorar el cartel**.