

## B.A.C.A (en parejas) – Segundo semestre (2019)

### **B: “Broma”**

En vez de “Bienvenido”, ahora la “B” es para presentar ¡una Broma en español!  
Puedes presentarla de manera oral o escrita.

### **A: “Anuncio”**

En vez de presentar una noticia de la escuela, necesitas presentar una noticia del mundo hispanohablante (oralmente, sin apuntes), algo interesante que ocurrió recientemente en un país donde el idioma oficial es el español. Busca un artículo y explica las palabras nuevas (5 a 10 max.) a tus compañeros antes de presentar los puntos esenciales de la noticia en español. Hay una lista de enlaces sobre las noticias en español en nuestra página Quia “Honores 8”.

\* Usa un visual y presenta el título del artículo con la fuentes (source).

\* Presenta la lista de las palabras nuevas (tus compañeros de clase tomarán apuntes)

\* Cada estudiante necesita hablar por lo menos por 1 minuto.

\* Después de tu presentación, hace TRES preguntas a la clase sobre el contenido de tu presentación.

### **C: “Canción”**

Una canción en español con las letras en “you tube”. Debes explicar CINCO palabras NUEVAS e importantes a la clase antes de escuchar la canción y añadir un gesto/movimiento con cada nueva palabra que presentas para que tus compañeros la recuerden mejor. ¡Necesitas añadir unos pasos de baile durante el coro! Debe ser una canción que ya no ha sido presentada por otra pareja.

### **A: “Actividad”**

Elige una actividad que te gusta para practicar el vocabulario o otras cosas nuevas que hemos aprendido en clase esta semana. Ideas: Buscapalabras, Crucigrama, “Pictionary”, Matamoscas, Ahorcado, Teléfono, “Taboo”, “Unscramble”, voléibol, “Alrededor del mundo”, “Charades”, “Cabezas famosas”, “Simón dice”, “Las sillas musicales”, “Mini white boards”, Spingo, “Cards vocab racing game”, 20 preguntas, etc. No puedes usar la misma actividad más que dos veces durante el semestre.

Pregúntame si necesitas ayuda. “SMART” es un buen uso de tu tiempo para trabajar con tu compañero/a en tu presentación.