

Proyecto Final de Honores 8 -150 puntos

¡Un tópico que te importa!

- I. Una presentación oral de 4-6 minutos sobre tu asunto controversial – 40 puntos
- II. Un ensayo escrito en clase de 200-250 palabras (con los apuntes del esquema/mapa) – 25 puntos
- III. Una participación activa en los debates después cada presentación oral – 20 puntos
- IV. Dos pruebas sobre el vocabulario de las presentaciones – 30 puntos
- V. Un “Portafolio” con una portada bonita y todos los documentos organizados – 15 puntos
- VI. Una “reacción oral” de 2 minutos sobre una de las presentaciones que te importa – 15 puntos
- VII. Una reflexión escrita en clase sobre tu experiencia con este proyecto final – 5 puntos

¡Cuidado! Si estás ausente el día del examen final, perderás 10 puntos en tu calificación del proyecto final

Calendario de los vencimientos (deadlines)

Elige un tópico polémico que te importa y recibe mi aprobación antes de empezar tu esquema/mapa	Lunes, el 18 de marzo	
Termina tu esquema/mapa – Partes 1 a 6 para usar los apuntes en tu ensayo	Jueves, el 21 de marzo	
Ensayo escrito en clase , con los apuntes del esquema/mapa	Lunes, 25 de marzo	20 puntos
Termina tu esquema/mapa – Partes 7 & 8 del guión de tu PPT	Martes, el 26 de marzo y Miércoles, el 27 de marzo	
Entrega tu ensayo tipeado con correcciones	Viernes, el 29 de marzo	5 puntos
Entrega las diapositivas (PPT) de tu presentación oral	Viernes, el 5 de abril	5 puntos
Presentación oral de 4-6 minutos con diapositivas	Ve el calendario de las presentaciones en mi sitio web Tomarán lugar las semanas del 15 de abril al 10 de mayo	35 puntos
Prueba # 1 de vocabulario sobre la primera parte de las presentaciones (del 15 de abril al 26 de abril)	Lunes, el 29 de abril	15 puntos
Prueba # 2 de vocabulario sobre la segunda parte de las presentaciones (del 30 de abril al 10 de mayo)	Martes, el 21 de de mayo	15 puntos
Escoge una de las presentaciones con la cual no estás de acuerdo y prepara tu “reacción oral” de 2 minutos	Miércoles, el 22 de mayo	
Práctica oral de 2 minutos en parejas (y consigue una carpeta de plástico para organizar tu Portafolio el viernes)	Miércoles, el 22 de mayo	
Organiza tu “ Portafolio ” en clase y entrégalo con una portada bonita - ¡No cinta o grapas! (no adhesive tape or staples)	Viernes, el 24 de mayo	15 puntos
Presentación oral de tu reacción a una de las presentaciones y explica tu opinión opuesta durante 2 minutos	Las semanas de los 28 de mayo y 3 de junio . Las presentaciones tomarán lugar al azar (randomly)	15 puntos
Autoreflexión y tu participación en los debates	Miércoles, el 5 de junio	20 puntos
Reflexión escrita sobre el proyecto	Viernes, el 7 de junio	5 puntos

I. Presentación oral sobre tu tema o tópico controvertido y preparación con el esquema/mapa y diapositivas

¡¡El inglés y los apuntes son estrictamente prohibidos!!

- Escoge un tema que te interesa. Elige un tópico del que tienes una opinión fuerte. Consúltame y recibe mi aprobación antes de empezar el proyecto. Para ideas, visita a <http://idebate.org/debatabase> o <http://wwtópw.teachunicef.org/topics>
- Completa el esquema de tu presentación. Usa el guión dado en el mapa. Este papel también te ayudará para la parte del ensayo, entonces ¡complétalo a tiempo! Mira las fechas del calendario.
- Presenta tu pregunta sobre el tópico con una imagen, tu nombre y periodo (primera diapositiva de tu PPT).
- Haz una lista de vocabulario de palabras nuevas (por lo menos 5 pero no más de 10). Presenta CADA palabra nueva en UNA diapositiva con un sinónimo o definición en español, la traducción de la palabra al inglés e incluye una imagen o una gráfica que representa esta palabra. Puedes añadir UNA diapositiva extra (opcional) con todas las otras palabras que no son nuevas pero importantes para la comprensión de tu presentación (no más de 10). Las diapositivas siguientes mostrarán imágenes o gráficas para ayudarte a recordar el orden de tus puntos durante la presentación oral. Puedes incluir un subtítulo en la forma de UNA palabra en cada de esas diapositivas pero ¡NO ORACIONES!
La última diapositiva debe incluir DOS preguntas de respuestas abiertas (open-ended questions) para tus compañeros de clase.
- Durante tu presentación, primero necesitas explicar tu tópico de manera neutral con información de fondo que presenta los antecedentes.
- Después vas a presentar TU opinión sobre el tema y cómo la formaste. Explica por qué te importa tanto este tema o tópico. Usa materiales (objetos, fotos en grande, disfraces, etc.... ¡no pósteres!) para que tus compañeros entiendan mejor tu punto de vista. ¡Sé creativo/a!
- Habla por 4 a 6 minutos sin apuntes. Debes ser muy fluido/a, con gramática buena (variedad de vocabulario, uso de los artículos cuando los necesitas, variedad de tiempos verbales como el futuro, condicional, presente perfecto, mandatos, etc). Necesitas por lo menos 5 oraciones diferentes con el subjuntivo y por lo menos una vez el verbo Gustar u otro(s) verbo(s) como Gustar y una cláusula con “si”. Necesitas estar muy preparado(a). Usa buenas técnicas como preguntas retóricas, cifras, encuestas, casos personales, hechos históricos, etc.

Las presentaciones orales empezarán el 15 de abril y terminarán el 10 de mayo. Puedes encontrar la fecha de tu presentación en mi sitio web.

Notas:

- Durante cada presentación oral (a excepción de la tuya), incluye la fecha, el nombre del presentador y la pregunta del tópico polémico. Necesitas copiar la lista de las palabras NUEVAS con la traducción al inglés. No necesitas incluir la definición en español pero puedes tomar apuntes sobre cualquiera parte de la presentación que te ayudará en caso de que escojas este tópico controvertido para tu “reacción oral” de dos minutos.
- Habrá DOS pruebas sobre el vocabulario de las presentaciones. La primera prueba vale 15 puntos (vocabulario de las presentaciones que empezaron el 15 de abril y terminaron el 26 de abril). La segunda prueba vale 15 puntos (vocabulario de las presentaciones que empezaron el 30 de abril y terminaron el 10 de mayo).

II. El ensayo escrito

El ensayo está escrito en clase, a mano, el lunes, 25 de marzo. Tiene 200 a 250 palabras.

Es la versión abreviada de tu presentación oral sobre tu tópico polémico, y para preparar este ensayo tienes que seguir las instrucciones en la rúbrica.

Podrás usar tus apuntes del esquema (outline) cuando escribirás tu ensayo en clase. Después de revisar las correcciones, tendrás que escribir a máquina (to type) tu versión final del ensayo.

¡No uses un traductor de la Internet! Si tienes que buscar palabras nuevas en el diccionario/Internet, subráyalas (underline them) para que yo sepa.

III. Una participación activa en los debates

Participa en las preguntas de respuestas abiertas al fin de cada presentación oral. ¡No repitas lo que dijo un/a compañero/a de clase!

Usa el vocabulario del tópico presentado y las expresiones dadas en la lista “Para discutir”.

También, participa para responder a la reacción oral de dos minutos por uno/a de tu compañero/a.

No puedes hablar más de dos veces durante cada presentación o reacción oral para dar la oportunidad de participar a otros estudiantes.

IV. Las DOS pruebas sobre el vocabulario de las presentaciones orales

Es importante que tomes buenos apuntes sobre cada presentación. Debes copiar todas las palabras NUEVAS con traducción al inglés.

La primera prueba vale 15 puntos (vocabulario de las presentaciones que empezaron el 15 de abril y terminaron el 26 de abril).

La segunda prueba vale 15 puntos (vocabulario de las presentaciones que empezaron el 30 de abril y terminaron el 10 de mayo).

Importante: No hay repetición (retake) de estas pruebas, entonces ¡estudia la lista de vocabulario!

V. Tu “Portafolio”

Es importante que tú no pierdas los documentos siguientes para organizar tu Portafolio.

Necesitas incluir:

1. una portada (cover) bonita. Debe ser de plástico o con un lazo (tie or ribbon). ¡NO uses CINTA (adhesive tape) o GRAPAS (staples)! Incluye el título “Mi Portafolio”, unas imágenes en forma de un “collage”, la pregunta de tu presentación oral, tu nombre, periodo y “Profe Phillips – Proyecto final de Honores 8” - 3 puntos
2. tu “esquema/mapa” (outline) – 3 puntos
3. tu borrador (draft) del ensayo – 1 punto
4. la versión tipeada con las correcciones – 1 punto
5. los apuntes a mano que tomaste durante las presentaciones y la lista de las palabras nuevas que aprendiste durante cada presentación – 4 puntos
6. las pruebas #1 y 2 sobre el vocabulario de las presentaciones orales – 2 puntos
7. la rúbrica del proyecto final – 1 punto

Entrega todos los documentos de tu “Portafolio” en una portada bonita el viernes, 24 de mayo. ¡Perderás puntos si no me lo entregas a tiempo!

VI. Reacción oral (2 minutos) las semanas de los 28 de mayo y 3 de junio

Las presentaciones tomarán lugar al azar (randomly each class) durante estas dos semanas, entonces necesitas estar preparado/a cada día.

Tendrás la oportunidad de buscar información en la red para responder a una de las presentaciones de tus compañeros/as. Explica TU opinión OPUESTA.

¡No repitas lo que dijo el presentador /la presentadora! Habla por dos minutos sin apuntes. Haz una presentación oral sobre tu punto de vista del otro lado. Usa el vocabulario que aprendiste y tus propias palabras. Dinos si aprendiste algo nuevo y por qué este tópico te interesa a ti también.

VII. Una reflexión escrita en clase sobre tu experiencia con este proyecto final

El 7 de junio (viernes), todos escribirán un comentario corto (20-30 palabras) sobre el proceso del proyecto final. Ve más información en la rúbrica adjunta.

Pregunta de presentación:		Increíble A+	Muy bien A-	Bien B	Pasando C
Presentación oral de 4-6 minutos sobre un tópico controversial	<ul style="list-style-type: none"> -Tópico bien pensado, relevante, interesante, personal -Oral muy fluido, bien preparado, <u>excelente acento</u>, entendible, <u>4 a 6 minutos</u> -Vocabulario nuevo e importante presentado de manera excelente -Expresó su conexión personal con pasión y creatividad -Variedad de gramática (futuro, condicional, presente perfecto, mandatos, uso de artículos, etc.) -Usó 5 oraciones diferentes con el subjuntivo, usó el verbo Gustar y cláusula(s) con “si” -Primera diapositiva con pregunta, imagen, nombre y periodo -Una diapositiva por cada palabra nueva de vocabulario con una imagen y traducción -Los materiales en español ayudaron muchísimo a entender el tema (gráficas, estadísticas, etc.) _____ / 25 puntos - PPT entregado a tiempo (el 5 de abril) _____/5 puntos 				
Dos pruebas de vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> * Prueba de vocabulario #1 (sobre las presentaciones del 15 al 26 de abril) _____/15 puntos * Prueba de vocabulario #2 (sobre las presentaciones del 30 de abril al 10 de mayo) _____/15 puntos 				
Ensayo escrito con los otros documentos para el “Portafolio”	<ul style="list-style-type: none"> -Una portada de plástico o hecha con un lazo (¡no cinta o grapas!) -Incluyó el título “Mi portafolio”, la pregunta de la presentación oral, periodo, imágenes en forma de un “collage”, y “Profe Phillips – Proyecto Final de Honores 8” -Hoja de preparación del ensayo y de la presentación oral (mapa/esquema) -El <u>ensayo</u> (200-250 palabras) <u>escrito a mano</u>, muy bien pensado con esfuerzo de vocabulario, usando diferentes tiempos verbales, el subjuntivo, cláusulas con si, palabras de transición, con una buena introducción y conclusión _____/20 puntos -La <u>versión escrita a máquina</u> del ensayo con las <u>correcciones</u> _____/5 puntos -Los apuntes a mano que tomaste durante las presentaciones de cada compañero/a, organizados por orden cronológico con la lista de palabras nuevas -Las DOS pruebas sobre el vocabulario de las presentaciones orales -Esta rúbrica del proyecto final -Portafolio <u>organizado</u>, limpio y entregado a tiempo (el 24 de mayo) _____/15puntos 				
Participación oral en los dos debates y...	<ul style="list-style-type: none"> -Contribución en los debates sobre cada presentación de 4-6 minutos y de 2 minutos del/la compañero(a) de clase -Levantó la mano y demostró respeto hacia el/la compañero(a) de clase -No repitió lo que dijo anteriormente un/a compañero/a -Español fluido y uso del nuevo vocabulario del tópico -Demostró esfuerzo gramatical usando diferentes tiempos verbales, subjuntivo, cláusula con si -Expresó su opinión usando las expresiones de “Para discutir - Participó en cada debate una vez y por lo máximo dos veces _____/20 puntos 				
Reacción oral de 2 minutos	<ul style="list-style-type: none"> -Oral fluido por 2 minutos sin apuntes, buen acento y variedad de gramática -Contenido excelente, usando el vocabulario nuevo presentado por el compañero -Explicó claramente su opinión OPUESTA a la del presentador -Relacionó a su vida, honesto, efectivo en expresar su punto de vista _____/15 puntos 				
Reflexión escrita sobre el proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Una reflexión de 20-30 palabras sobre 2-3 elementos que te gustaron sobre el proyecto final y 2-3 cosas que podemos mejorar el próximo año con este proyecto. Necesitas estar presente para recibir crédito por completo _____/5 puntos 				

